<table>
<thead>
<tr>
<th>Q. No.</th>
<th>પ્રથ્મ</th>
<th>વ્યાખ્યાતી</th>
<th>પ્રશ્ન સામર્થ્ય</th>
<th>માધ્યમ 1</th>
<th>માધ્યમ 2</th>
<th>માધ્યમ 3</th>
<th>માધ્યમ 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>101</td>
<td>(A)</td>
<td>કાચરી પડતી, જોખમારી નદી, મંબાડ નદી, ખંભાડ નદી, (B)</td>
<td>(B)</td>
<td>ઉભા ખંભાડ પડતી, કાચરી પડતી</td>
<td>(B)</td>
<td>(B)</td>
<td>(B)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td>સૂભાંઠી ખંભાડ પડતી</td>
<td>(F)</td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>(A)</td>
<td>ઉભા ખંભાડ પડતી જંગલો</td>
<td>(B)</td>
<td>ઉભા ખંભાડ પડતી જંગલો</td>
<td>(A)</td>
<td>(A)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td>સૂભાંઠી ખંભાડ પડતી જંગલો</td>
<td>(F)</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>(A)</td>
<td>વિભાગ વાહન, વિભાગ પ્રધાન હિસ્સા, વિભાગ પ્રધાન હિસ્સા, (B)</td>
<td>(B)</td>
<td>વિભાગ પાદ્યક હિસ્સા, વિભાગ પાદ્યક હિસ્સા</td>
<td>(A)</td>
<td>(A)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td>વિભાગ પાદ્યક હિસ્સા, (D)</td>
<td>(D)</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>(A)</td>
<td>P - નાસ્ત્ર</td>
<td>(B)</td>
<td>P - નાસ્ત્ર</td>
<td>(A)</td>
<td>(A)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(B)</td>
<td>Q - અલહાખાર</td>
<td>(C)</td>
<td>Q - અલહાખાર</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>R - હાલાગાં</td>
<td>(D)</td>
<td>R - હાલાગાં</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td>S - ચુઝાખાર</td>
<td>(A)</td>
<td>S - ચુઝાખાર</td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>(A)</td>
<td>આચેર પ્લે - ઈયારાત્સ</td>
<td>(B)</td>
<td>પ્રસ્તાર પ્લે - રિયલિટી</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>પ્રસ્તતિ પ્લે - કોલોસ</td>
<td>(D)</td>
<td>પ્રસ્તતિ પ્લે - આર્સપાક્સ</td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>(A)</td>
<td>a - આય ગાંધરબ પણિનંદક</td>
<td>(B)</td>
<td>a - આય ગાંધરબ પણિનંદક</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(B)</td>
<td>b - કલક પણિનંદક</td>
<td>(C)</td>
<td>b - કલક પણિનંદક</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>c - સામાન્ય ઉપયોગી પણિનંદક</td>
<td>(D)</td>
<td>c - સામાન્ય ઉપયોગી પણિનંદક</td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td>d - નાદુ કુલ વાપરારી પણિનંદક</td>
<td>(A)</td>
<td>d - નાદુ કુલ વાપરારી પણિનંદક</td>
<td>(A)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>(A)</td>
<td>યન્ય રાજ્યના સ્વયં ખેઢી કરવાની, યુખા બંધ કરવાની ક દભી કરવાની સંખ્યા</td>
<td>(B)</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(B)</td>
<td>વિશાળ સ્થાયિઓમાં વાર્ષિક રાજપત્ર પાસ પાસ કરવાની છે.</td>
<td>(B)</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td>દાખલ હોય તે રાજસાહિત્ય સાહસાહિત્ય છે.</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td>(D)</td>
<td>સંબંધિત વન પૂર્વસી ગણેશલાદીની સૂભાંઠી, મૂલાની રાજપત્ર કરવાની છે.</td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>(A)</td>
<td>ટેક્સર ૮૫૦ની ટલામા પહેલી હતા અને તે લીધી આખરી ક રીતે મળતા હતા?</td>
<td>(B)</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(B)</td>
<td>ટેક્સર ૮૫૦ની ટલામા હતા અને તે લીધી આખરી મળતા હતા.</td>
<td>(B)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td>(C)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(D)</td>
<td>(D)</td>
<td>(D)</td>
<td>(D)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

TAT (SEC)-18 (SS)G  Page 9 of 16 [CONTINUE ]
109. ભારત દેશના નીચે દરેક વિદ્યાલય પાઠનીઓ તેમના સાથે પ્રમાણપત્ર પદ્ધતિ પરૂઠા કમાણ ગૌહતચા ક્લદાર લઇ દેખાવી શકો શક્ય છે?

(A) 1, 2, 3, 4  (B) 1, 4, 3, 2  (C) 1, 2, 3, 4  (D) 2, 3, 4, 1

110. લોક અહેવાલના પંચકાઉ અમી દેશના વિધાનપદાર્થોને જાણવામાં આવે છે. કોછ વિધાન લોક અહેવાલ માેટે અસંજ્ઞા છે?

(A) લોક અહેવાલ રાજ્યના વિધાનસભામાં રાજ્યપદોને પુલા પાક્ષકીય સમિતિ સ્થિરકરી પ્રોસ્થો દેખાવવામાં આવે છે.
(B) લોક અહેવાલમાં રાજ્યના અદ્યાધિકારી દેખાવવા નથી આવે છે.
(C) લોક અહેવાલના મૂડાણને અંશેત્રી પ્રદેશમાં પહોંચ આવી પાડી શકતા છે.
(D) અમી લોક અહેવાલના રાજ્યના કર્મચારીમાં આવી છે.

111. લોકે આપેલ ચીટા જોડી સાથે છોટાં છો?

- માનેલ હિંડ  -  15 જોગજ
- મુખાલી હુરજ હિંડ  -  26 જણ્ણુબારી
- પ્રતિરૂપ હિંડ  -  6 જણ્ણુબારી
- સ્વરાજ હિંડ  -  10 હેદરાજ

(A) a-3, b-4, c-2, d-1  (B) a-4, b-3, c-2, d-1  (C) a-3, b-4, c-1, d-2  (D) a-4, b-1, c-2, d-3

112. આહી વધુ બીયાર ધરાવતા ટેલટા પદ્ધતિની અંદ્રા આપેલ છે. તેને વધુ બીયાર ધરાવતા ત્રિજ્યની (નીચી) બીયાર ધરાવતા પર મળે જોક, કપાળ કે કમ સાધ્ય છે?

M-ખાંડાજા  N-ખાંડા ઓડિયન ઓડીડી  O-મહાંદ્ર- ધાવડીગણ

(A) M, N, O, P  (B) M, N, O, P  (C) N, M, P, O  (D) N, P, O, M

113. ભારતના કેટલાક રાજ્યોમાં આગળ અને અંધાકારની રાજય સાથે જોડાં કે અહી આપેલ હોય છે. તેમાંકે કયેક જોડાં કે જોડાં છે?

(A) મંડલ - મંડલજીદ  (B) અંધીપત - અંધીપત  (C) કેટલાક દેવ - રાજસભા  (D) દેવધાર -મહાંદ્ર-મહાદેર

114. લોકે આપેલ એજિસ્ટેન્ટ ઘટનાઓને તેના બનાવવા કમ મુજબ જોકવાઓ (પહેલા બનાવ બનાવ પહેલા આવે તેમાં કે માલ કે સાધ્ય છે?

P - પી એસ શાહી પ્રકાશ  Q-કોરિયસ સ્વરી  R- પીજમાન સમાધી  S-ગોલાડીક કંટ્ર

(A) P, Q, R, S  (B) R, Q, P, S  (C) R, Q, S, P  (D) R, P, G, S

115. નીચેને આપેલ જોડાં જોડાં સાથે છોટાં છો?

- અસરો - ચેરતર  -  1. મનસ્પતિકાશ
- ચેલ્લાલી અમર  -  2. મનસ્પતિકાશ
- જલની અમર  -  3. મનસ્પતિકાશ
- સ્વરી ઝીલાલી અમર  -  4. મનસ્પતિકાશ

(A) a-4, b-1, c-2, d-3  (B) a-4, b-2, c-3, d-1  (C) a-3, b-4, c-2, d-1  (D) a-3, b-4, c-1, d-2

116. નીચેને આપેલ વિધાનપદો પેટી કી વિધાન પુને નહીં?

(A) સામાન કેશનાની માનવના માત્રમી સુધારીયાં જેકે જેમાં આવેને અંદ્રા આવી હતી.
(B) સામાન કેશના પ્રફેસર સ્વયંભર જે કેવીએ કે અંદ્રા પ્રફેસર માટે જે ક્રમેલાં મેદાન મેદાન મેદાન મેદાન મેદાન.
(C) પૂર્વ સવારીના સ્વરો કે વખતી સાધીયાં મહાસલામાં પતા કરયે તેના અંદ્રા જાયાસાલ મેદાન નેખી હતી.
(D) સામાન કેશનાની વિશેષ કરવા માટે વધુભરીની સંરાજકીય આધીની લાઇટ લાઇટલાઇટ્સ.
117  કુલામ જીવનાં નિમણું ક્રમાંગણી શું કરવે છે?
(A) 13મી શિક્ષણ પ્રદાન કરવે (B) 12મી શિક્ષણ પ્રદાન કરવે
(C) સ.સ. 1565માં શું કરવે (D) સ.સ. 1630માં શાહજહાન મેળવે શું કરવે

118  કલાની સંઘેત કળાની શું કરવે?
(A) મીટરની જારી રખવે કમણદી માર્ગદર્શિત કરે.
(B) મીટરની જારી રખવે કમણદી માર્ગદર્શિત કરે.
(C) એનિમણવિજય કરતા વાહન ધરાવવા નથી તેથી પેટક મળે તે.
(D) કલાના, માનની અને સંઘેત જીવનની પરમપરાપતિયાત કરે.

119  કલા રાજકોમણી 'કલા શું કરવે?' હેઠળ માટ માટ
(A) મહાપ્રદેશ (B) જુખ્તા (C) પશુ (D) મહારાજ

120  દેવમ ગુજરાત કરે પાણીની ઉત્પાદનમાં પ્રદાય હોય છે?
(A) રોજ મેસી અને હસ્તકલા ઉત્પાદનમાં (B) કુઠર, ક રાયાલ અને સરકારી ઉત્પાદનમાં
(C) રાયા, સુવા અને અલગ ઉત્પાદનમાં (D) અસર, ત્રિજીદી અને હરીદી ઉત્પાદનમાં

121  ખાસ માટ હસ્તકલા ક્રિયા વેસ્ટ શું કરવે?
(A) કલાની તેટલી સ્થાન પાક (B) ધરા અને કાદામાં પાક
(C) કલાની અને વતફળ પાક (D) માનની અને શરીર

122  કંપની જીવનમાં નિમનો કરી શું કરવે?
(A) નિદ્રાના વાત વાતાવી કંપની કરી શકે (B) લાખારસ પદાર્થાવારી
(C) વૃક્ષોના ભરતા સરામાંશ કરી (D) તૌર ખાની પદાર્થાવારી કંપની કરી શકે

123  પાલીની અલાંત યાત જાણવું શું કરવું?
(A) પાલીની વિશ્વસની સમજવા (B) પાલીની માંગ અને પુરવાડા વચા અસમનોતન
(C) પાલીની કપડા કરા શકે (D) લખા પાડા લખાવા

124  જીં સેન્ટરનો મુક્ત અંતારનો અભાવ કરવો?
(A) વાદાની કરવું (B) વનીકરણ કાર્ડ કરવું
(C) વાદાની વગેરી મિશ્ર કરવું (D) બધા પાણા બધાવા

125  બાલકની સૌથી વપું લોંચની શવળ રાજયની માટ?
(A) કારના (B) મહાધરમ ત (C) અસમ (P) કલોક

126  દીવાલી વ્યાપાર સંઘનું મુખ્ય માંગ શું આવેલ?
(A) નવોંખ (B) જગના (C) પોઝો (D) મોસ્કો

127  મનંદીય યોજનાના માટે વાહનની વાતની કેટલા હવામાણી સવાયત તેજાસી આપવાની મેળવાય?
(A) પંખલાઈ ટ્રાફિક (B) નવોં ટ્રાફિક (C) સો ટ્રાફિક (P) ફઃટી ટ્રાફિક

128  આયોજકી રાજકીયની સમાજિક, ભાષા અને આલિખ વારંભનું પણ કરા ગણામાં કરવામાં આવેલ છે?
(A) સમાચાર (B) નેપાલ (C) અંધ્રપ્રદેશ (D) અમદોબી

129  પાવીને સામાન્ય વનસ્પતિ ઉદ્યોગોની સંખ્યા સાથે રસપાક્ષ ઊંચાવી વાપરતાની લાતમાં કેટલી હોય?
(A) આયુર્વેદ (B) મકાન (C) મકાન (يخ) (D) આયુર્વેદ

130  તદદાલમાં કપટ ગુફાઓ વચ્ચે શું કરવો?
(A) તેની સાથ મચાવે (B) અને સામાન્ય સિદ્ધવાંદી કરે.
(B) તેની સાથ મચાવે (C) અને સામાન્ય સિદ્ધવાંદી કરે.
(C) તેની સાથ મચાવે (D) અને સામાન્ય સિદ્ધવાંદી કરે.
(D) તેની સાથ મચાવે (E) અને સામાન્ય સિદ્ધવાંદી કરે.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Q. No</th>
<th>Question</th>
<th>Options</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>131</td>
<td>નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં માહેસ્તી ધીર્જીને સોંપણ નથી ?</td>
<td>(A) સૂભમ પાઠકનું આધ્યાત્મક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) શૈક્ષણક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) દીર્ઘકાળીન</td>
</tr>
<tr>
<td>132</td>
<td>નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં પ્રયુક્ત અનુભવ સાધના માટે પ્રયુક્ત નથી ?</td>
<td>(A) ક્ષેત્ર (B) કૃષ્ટિ પ્રદેશ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) યાશ</td>
</tr>
<tr>
<td>133</td>
<td>નીચેના આપેલ માહેસ્તી ધીર્જના તપાસવામાં વોટ કમાણે ઘોષણ કરો.</td>
<td>1. પુન: આધ્યાત્મક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. પુન: શૈક્ષણક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. શૈક્ષણક તાકલીક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(A) 4, 3, 2, 1, 5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) 4, 3, 1, 2, 5</td>
</tr>
<tr>
<td>134</td>
<td>કાળ, સમય, સમસતા અને કેવી પ્રકારના મુખ્ય છે?</td>
<td>(A) સામેલકી</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) ધામિક</td>
</tr>
<tr>
<td>135</td>
<td>પ્રજાશાસક પ્રદેશને...</td>
<td>(A) પ્રજાશાસક / કાયમુક્ત દ્વારા રાજ્યપલ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) રાજ્યપલ અને આધ્યાત્મિક સાધની શક્યતા</td>
</tr>
<tr>
<td>136</td>
<td>શૈક્ષણક ધીર્જનની પ્રક્રિયા પ્રતિ શોધે શોધે નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં શૈક્ષણક ઉપયોગ કરવાથી મૂકીએ?</td>
<td>(A) ક્ષેત્ર, પ્રદેશ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) પ્રણાલી પ્રદેશ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) વિચયાલિખિતમ</td>
</tr>
<tr>
<td>137</td>
<td>જો શ્રીમાનના સ્વાર્થ પરિશાસને પહેલે શૈક્ષણક દૃશય તરીકે લો તેનો રાજય કેવી રીતે હસ્તાક્ષર થાય?</td>
<td>(A) પ્રદેશ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) શહેર</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) પ્રધામ</td>
</tr>
<tr>
<td>138</td>
<td>નક્કી માટે નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં વિચારન સાધુ છે?</td>
<td>(A) માટ્સ વિચાર 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) માટ્સ વિચાર 2  અને 3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) વિચાર 3</td>
</tr>
<tr>
<td>139</td>
<td>નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં ઉદકાંટર શૈક્ષણક ઘંટક નથી?</td>
<td>(A) સરકાર ઉદકાંટર</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) ઉદકાંટરની મતા</td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>સિંહપુર વાવદારે બીજી અને નિદ્રાયે ઓંના શૈક્ષણક રૂપ છે?</td>
<td>(A) પૂવં તે તેની પાક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) અપૂવં પાક</td>
</tr>
<tr>
<td>141</td>
<td>વેશ્યાચિત પાત્રોના અધ્યાયન માટે નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં અસરકારક પ્રક્રિયા કરી શકે?</td>
<td>(A) અધ્યાર</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) વાતા</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) નવાબ પૂવંલી</td>
</tr>
<tr>
<td>142</td>
<td>નીચેના પ્રક્રિયાને વેશે કેમ મને મોક પાઠ્યશીલી શકાય છે?</td>
<td>(A) ગુજરાત : ધાર્મિક</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) આમત્યુ ફક્તિસ</td>
</tr>
<tr>
<td>143</td>
<td>શૈક્ષણક પ્રક્રિયાનું પુનઃવેલાન કચરાસા સમય દરે નીચેના પ્રક્રિયા ક્યાં પૂર્વ કરી શકાય નથી?</td>
<td>(A) ઉદકાંટર</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(B) મુલાકાત</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(D) સૂચક નિમન્દુ</td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>હિમસ્થીય એવે છે?</td>
<td>(A) દુરી રાગ્ર</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(C) સહસંવાદ</td>
</tr>
<tr>
<td>No.</td>
<td>પ્રીલીકતા અય્યાલા પ્રાદેશિક કાય્ય કે કયા પહેર શિક્ષણ સવામન કયા છે?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>(A) પ્ર્રોજેક્ટ (B) યાત્રા (C) સવામન (D) આધાર</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>કીએસટી સિસ્ટમ ઘટાંચ કે કે લેત સિસ્ટમના ચિનતાં કયા કયા છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>146</td>
<td>(A) વ્યવસાય વાળી સામગ્રી (B) પ્ર્રોજેક્ટ વાળી સામગ્રી (C) સામગ્રી વાળી સામગ્રી (D) શૈક્ષિક સામગ્રી વાળી સામગ્રી</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>ભારત આદવના જાતિઓ શૈક્ષણિક પ્રયાસો દરેકમાં &quot;લીચ પ્લેગ કુલ હોય&quot; ભૂષણની શૈક્ષણિક વિશે કયા કયા છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>147</td>
<td>(A) દેશદર્શન (B) વાસ્તુકીત્રી (C) ફ્લેક્સન ફૈલરી (D) સ્કીલોલોષ્ય સાઇન</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>કાય્યના રાસ્તાઓ ગુજરાતની કયા કયા છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>148</td>
<td>(A) શ્રીમાન રાજાંન (B) ગોયપાળકુંડ (C) સીમણનાંક ટારોર (D) લીલામાણ લિલાક</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>સંયુક્ત રાષ્ટ્રની સિદ્ધાન્ત ની શૈક્ષણિક દૃષ્ટિકોણ કે શ્રેષ્ઠ માટે આવેલું છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>149</td>
<td>(A) ન્યુઝરો (B) હેક (C) પેરિસ (D) જુનીઓ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>લોકેશનના પ્ર્રયાસ આયા કે કે છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>150</td>
<td>(A) શ્રી જિ. ગુજરાત (B) શ્રી આવાસાખીન આદવાર (C) શ્રી સવાપત્રી રાસ્તુકાય (D) આચારિય સામાજિક વચ્ચાર કયા છે?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>ભારતમાં કેટલા વર્ષને નાગરિકોને મત આપવાનો અમદકર પ્રાચીન છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>151</td>
<td>(A) 18 વર્ષ (B) 22 વર્ષ (C) 20 વર્ષ (D) 15 વર્ષ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>સાચતાત્મક ન્યાયમૂળ્યોની નિનંતર વિષય માધ્યમાં કેટલા વર્ષે આવેલું છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>152</td>
<td>(A) 62 (B) 65 (C) 60 (D) 58</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>વિભાગમાં પાઠ્યવસ્તુઓ પાશે લોકેશનના લાભાવના કુલ્યું કે કે વર્ણનને 'રધાર વન પ્રયાસ' વધુ સૌથી કયા છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>153</td>
<td>(A) 2005 (B) 2011 (C) 2009 (D) 2014</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>સીધું નહીંની શાખા નહીં શિક્ષણમાં દુ:ઃભાષણી કયા જતા સામાન્ય માટે તદ્દો કયા છે?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>154</td>
<td>(A) નુલ્લા (B) શ્યોક (C) કેનુલા (D) ધૌ</td>
</tr>
<tr>
<td>Q. No.</td>
<td>Question</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>162</td>
<td>શાત કારોથી લવાઈને કેયાં નાટકી કહાણી હતી કે?</td>
</tr>
</tbody>
</table>